

## BINGO! Språk- och kulturmedveten undervisning

JEPP, ABSOLUT! Det här gör jag nästan varje lektion = **x**

JA, jag gör det här ibland = /

WOW! Det här har jag inte prövat (ännu) = **Inget kryss**

Jag använder visuellt stöd som stöder språket i läroämnet	Jag tar till vara på elevernas tidigare kunskaper och erfarenheter i undervisningen	Jag använder tavlan eller papper för att demonstrera hur en uppgift ska göras	Jag tar till vara på elevernas intressen i undervisningen, så att den ska vara meningsfull	Jag beaktar elever som har svenska som andraspråk när jag planerar bedömningen i olika ämnen
Jag är medveten om textgenren i läroämnet, och synliggör typiska drag för genren under lektionen	Jag ger både muntliga och skriftliga instruktioner	Jag använder grafiska bilder och figurer utöver det muntliga språket	Jag uppmuntrar elever med invandrarbakgrund att fråga om det finns oklarheter i provtillfällen	Jag uppmärksammar elever med invandrarbakgrund på det svenska språkets uppbyggnad
Jag låter eleverna använda lexikon eller slå upp ord på internet med bildsökning	Jag använder rollspel, drama och spel i undervisningen	Jag erbjuder möjligheter för elever med invandrarbakgrund att interagera med elever som har svenska som modersmål	Jag översätter centrala begrepp (eller ber någon annan översätta) till elevens eget modersmål	Jag tar upp ämnen som berör den kulturella bakgrunden hos elever med invandrarbakgrund.
Jag tar reda på vilket/vilka språk mina elever talar hemma och under fritiden	Jag bedömer mina elever med hjälp av formativ bedömning	Jag ger mina elever texter i vilka jag har markerat det centrala innehållet	Jag reviderar skriftliga texter så att de blir mer lättillgängliga	Jag har en struktur för varje lektion som är synlig på tavlan.
I bedömningen beaktar jag hur språket kan påverka hur jag uppfattar svaren skrivna av elever med svenska som L2	Jag plockar, tillsammans med eleverna, ut nyckelord, definierar dem och listar dem på tavlan	Tillsammans med eleverna tar jag reda på svåra strukturer och drag i det svenska språket och försöker lyfta fram dem i undervisningen	Jag spjälar upp innehållet i delar, och går igenom varje del tillsammans med mina elever	Jag håller längre pauser i mitt tal så att elever med svenska som andraspråk har en chans att svara på frågor

Elisa Repo