

Keskustelkaa pienissä ryhmissä DivEdin kieli- ja kulttuuritietoisista käytänteistä. Mitä tällä hetkellä jo tehdään? Mitkä asiat vaativat enemmän huomiota? Mitä ehdotuksia käytänteiden toteuttamiseksi keksitte?

DIVEDIN KÄYTÄNTEET	KOMMENTIT
<b>Identiteetti ja kulttuurinen kompetenssi</b>	
Opettaja tunnistaa, arvioi ja vahvistaa oppijoiden aiempaa osaamista, taitoja ja vahvuuksia sekä käyttää niitä oppimisen resurssina.	
Opettaja tukee oppijoiden identiteettien rakentumista. (Identiteettiin kuuluu mm. sukupuoli, uskonto, etnisyys, kieli, seksuaalinen suuntautuneisuus, kyvyt, sosioekonominen tausta jne.)	
Opettaja kehittää oppijoiden interkulttuurista taitoja; halua ja kykyä ymmärtää erilaisia ihmisiä.	
<b>Opetusstrategiat</b>	
Opettaja tarjoaa oppijoille mahdollisimman paljon mahdollisuuksia lukemiseen, kirjoittamiseen ja puhumiseen kaikkien oppiaineiden tunnilla.	
Opettaja tarjoaa mahdollisuuksia yhteistyöhön, vuorovaikutukseen ja dialogiin kaikkien oppijoiden kesken.	
Opettaja rohkaisee oppijoita yhteistyöhön, vuorovaikutukseen ja dialogiin kaikkien opettajien kanssa.	
Opettaja tukee ymmärtämistä ja oppimista havainnollistamisen, tuen ja palautteen avulla.	
<b>Eriyttävä arviointi</b>	
Opettaja mahdollistaa oppijoiden osoittaa osaamisensa monin eri tavoin.	
Opettaja ottaa huomioon monikielisten oppijoiden kielitaidon tason suunnitelmassaan arviointia ja arvioidessaan oppijoita.	
Arvioidessaan oppijoita opettaja antaa oppijoiden tarvittaessa käyttää apuna omaa äidinkieltään (esim. sanakirjoja).	
<b>Monikielisyys</b>	
Opettaja rohkaisee oppijoita hyödyntämään kaikkia osaamiaan kieliä kaikkien oppiaineiden ymmärtämisen syventämisessä.	
<b>Kielelliset vaatimukset</b>	
Opettaja osaa tunnistaa opiskelukielen taidon haasteita; ymmärtämistä vaikeuttavia, akateemiselle kielelle tyypillisiä vaikeita rakenteita ja sanastoa.	
Opettaja kiinnittää huomiota kieleen kaikkien oppiaineiden tunneilla.	
<b>Kodin, koulun ja yhteisön yhteistyö</b>	
Opettaja liittää oppijoiden kasvuympäristön kokemukset, tiedot, taidot, kulttuurit, kielet ja sosiaalisen taustan opetukseen.	
Opettaja tukee kodin ja koulun positiivista molemminpuolista yhteistyötä osallistamalla huoltajia, perheitä ja muita yhteisön jäseniä koulun toimintaan.	
<b>Koulutuksellinen oikeudenmukaisuus</b>	
Opettaja tunnistaa ja vastustaa syrjiviä käytänteitä (esim. rasismi, homofobia, sukupuoleen liittyvä syrjintä).	
Opettaja tukee oppilaidensa positiivista käsitystä itsestään kielenkäyttäjinä (keskustelijoina, lukijoina ja kirjoittajina) kaikissa oppimistilanteissa.	
Opettaja rohkaisee ja tukee oppijoita käyttämään koulussa oppittua tietoa arkielämän ongelmien ratkaisemisessa.	